


**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени
М.М. Джамбулатова»**

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра микробиологии, вирусологии и патанатомии



Утверждаю:
Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

24.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
«Ветеринарная санитария»**

**по специальности 36.05.01
«Ветеринария»**

Квалификация (степень) выпускника - специалист

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Махачкала, 2025 г.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г., № 974, к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению 36.05.01 и с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Джабарова Г.А. , к.в.н., доцент



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры микробиологии, вирусологии и патанатомии протокол № 8 от «15» апреля 2025 г.



Заведующий кафедрой

М.З. Магомедов

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины протокол № 8 от «18» апреля 2025г.

Председатель методической

комиссии факультета

Н.Г. Исаева



СОДЕРЖАНИЕ:

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины.....	7
5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах.....	6
5.2. Тематический план лекций.....	7
5.3. Тематический план практических занятий.....	8
5.4. Содержание разделов дисциплины.....	10
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	12
7. Фонды оценочных средств	14
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	14
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	15
7.3. Типовые контрольные задания	18
7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков	25
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	26
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	27
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	27
11. Информационные технологии и программное обеспечение.....	30
12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса	31
13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	31
Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины.....	33

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - углубленное ознакомление студентов с методами обеззараживания объектов внешней среды, ветеринарно-санитарными мероприятиями в животноводстве, при убойе животных, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции и обучение студентов основам безопасного ведения технологического процесса, в ветеринарно-санитарном отношении, обеспечивающего высокое качество пищевых продуктов.

Задачи дисциплины:

- изучение основ безопасного ведения технологического процесса, в ветеринарно-санитарном отношении, обеспечивающего получение пищевых продуктов высокого качества
- применение полученных знаний и грамотной использовании их при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях пищевой промышленности и при получении пищевых продуктов, кормов, сырья, объектов внешней среды.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Ветеринарно-санитарные технические средства. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация.	знает ветеринарно-санитарные требования при производстве продуктов животноводства	умеет использовать дезинфицирующие средства и ветеринарно-санитарную дезинфекционную технику применять на практике	владеет методами контроля ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья, методами утилизации биоотходов
		ИД-2 получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Ветеринарно-санитарные технические средства. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация.	знает ветеринарно-санитарные требования при производстве продуктов животноводства	умеет использовать дезинфицирующие средства и ветеринарно-санитарную дезинфекционную технику применять на практике	владеет методами контроля ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья, методами утилизации биоотходов

		ИД-3 исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Ветеринарно-санитарные технические средства. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация	знает ветеринарно-санитарные требования при производстве продуктов животноводства	умеет использовать дезинфицирующие средства и ветеринарно-санитарную дезинфекционную технику применять на практике	владеет методами контроля ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья, методами утилизации биоотходов
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИД-1 существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве, при убое животных, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции	организационно-правовые основы ветеринарно-санитарных мероприятий, нормы и правила производственной безопасности;	организовать мероприятий по ветеринарно-санитарному контролю на предприятиях по переработке сырья животного происхождения	организовать производственные процессы для обеспечения качества сырья при чрезвычайных ситуациях (острые эпизоотии и др.).
		ИД-2 проводить оценку риска возникновения болезней	Ветеринарно-санитарные	организационно-правовые основы ветеринарно-	организовать мероприятий по ветеринарно-	организовать производственные процессы для

		<p>животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах</p> <p>ИД-3 навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p>	<p>мероприятия в животноводстве, при убое животных, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции</p> <p>Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве, при убое животных, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции</p>	<p>санитарных мероприятий, нормы и правила производственной безопасности;</p> <p>организационно-правовые основы ветеринарно-санитарных мероприятий, нормы и правила производственной безопасности;</p>	<p>санитарному контролю на предприятиях по переработке сырья животного происхождения</p> <p>организовать мероприятия по ветеринарно-санитарному контролю на предприятиях по переработке сырья животного происхождения</p>	<p>обеспечения качества сырья при чрезвычайных ситуациях (острые эпизоотии и др.).</p> <p>организовать производственные процессы для обеспечения качества сырья при чрезвычайных ситуациях (острые эпизоотии и др.).</p>
--	--	--	--	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ветеринарная санитария» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла – Б1.О.41 Для успешного освоения дисциплины необходимы знания по следующим дисциплинам и разделам ОП: биохимии животных, биологии с основами экологии, анатомии животных, гигиены животных; ветеринарная вирусология; ветеринарная микробиология и микология; ветеринарная фармакология. Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ОП: эпизоотология и инфекционные болезни животных; ветеринарная фармакология; внутренние незаразные болезни животных.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/ п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
1	Биохимия животных	+	+
2	Ветеринарная вирусология	+	+
3	Ветеринарная микробиология и микология	+	+
4	Биология с основами экологии	+	+
5	Эпизоотология и инфекционные болезни животных	+	+
6	Ветеринарная фармакология	+	+
7	Анатомия животных	+	+

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		9
Общая трудоемкость: часы	108	108
зачетные единицы	3	3
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	40	40
лекции	16	16
практические занятия (ПЗ)	24	24
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	68	68
подготовка к практическим занятиям	20	20
самостоятельное изучение тем	28	28
подготовка к текущему контролю	20	20
Промежуточная аттестация	зачет	зачет

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		5
Общая трудоемкость: часы	108	108
зачетные единицы	3	3
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	12	12
лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	96	96
подготовка к практическим занятиям	20	20
самостоятельное изучение тем	56	56
подготовка к текущему контролю	20	20
Промежуточная аттестация	зачет	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)			СРС
			Лекции	ЛЗ	ПЗ	
1.	Ветеринарно-санитарные технические средства. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация.	54	8	-	12	34
2.	Ветеринарно-санитарные	54	8	-	12	34

	мероприятия в животноводстве, при убойе животных, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции					
	Всего	108	12	-	24	68

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)			СРС
			Лекции	ЛЗ	ПЗ	
1.	Ветеринарно-санитарные технические средства. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация.	54	2	-	4	48
2.	Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве, при убойе животных, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции	54	2	-	4	48
	Всего	108	4	-	8	96

5.2. Тематический план лекций

Очная форма обучения

п/п	Темы лекций	Количество часов
Раздел 1.		
1.	Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе ветеринарных наук. Обсеменение патогенными и условно-патогенными микроорганизмами объектов животноводства.	2
2.	Ветеринарные и ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве.	2
3.	Ветеринарно-санитарная техника, ее классификация. Основные требования, предъявляемые к ветеринарно-санитарным техническим средствам.	2
4.	Дезинфекция животноводческих комплексов и других ферм. Контроль качества дезинфекции. Дезинсекция и ее методы. Дератизация. Дезинвазия.	2
Раздел 2.		
5.	Гигиена получения молока на фермах.	2
6.	Ветеринарная санитария на мясо- и птицеперерабатывающих предприятиях, убойных пунктах	2

7.	Ветеринарная санитария при получении и переработке сырья животного происхождения.	2
8.	Ветеринарная санитария почвы. Обеззараживание навоза. Санитарно-показательные микроорганизмы воды, почвы и пищевых продуктов	2
Всего часов		16

Заочная форма обучения

п/п	Темы лекций	Количество часов
Раздел 1.		
1.	Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе ветеринарных наук. Обсеменение патогенными и условно-патогенными микроорганизмами объектов животноводства. Ветеринарные и ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве. Дезинфекция животноводческих комплексов и других ферм. Контроль качества дезинфекции. Дезинсекция и ее методы. Дератизация. Дезинвазия.	2
Раздел 2.		
3.	Ветеринарная санитария на мясо- и птицеперерабатывающих предприятиях, убойных пунктах. Ветеринарная санитария почвы. Обеззараживание навоза. Санитарно-показательные микроорганизмы воды, почвы и пищевых продуктов	2
Всего часов		4

5.3. Тематический план практических занятий

Очная форма обучения

п/п	Темы практических занятий	Количество часов
Раздел 1.		
1.	Устройство и функционирование ветеринарных и ветеринарно-санитарных объектов в животноводческих хозяйствах. Техника безопасности при работе с химическими средствами и ветеринарно-санитарной техникой. Меры безопасности при работе с аэрозолями и фумигантными газами	2
2.	Охрана животных от отравлений химическими средствами, используемыми при проведении ветеринарно-санитарных работ. Первая помощь при отравлении людей и животных инсектоакарицидами, родентицидами и дезинфектантами	2
3.	Переносные дезинфекционные аппараты. Оборудование для	2

	аэрозольной дезинфекции. Специализированные дезинфекционные установки и машины. Машины и оборудование для крупных ферм и комплексов. Облучатели-озонаторы. Дезинфекционные камеры. Технические устройства и установки для обработки животных	
4.	Фенолсодержащие препараты, крезолы, альдегиды и газовые дезинфектанты. Хлорсодержащие препараты и окислители. Комплексные дезинфектанты нового поколения. Щелочи и кислоты. Соли и препараты других групп. Расчет потребности дезинфицирующих средств для приготовления рабочих растворов. Контроль качества дезинфекции.	2
5.	Организация дератизационных мероприятий. Основные характеристики и способы применения наиболее часто используемых антикоагулянтов, ядов острого действия. Контроль качества дератизации.	2
6.	Меры борьбы с мухами и кровососущими насекомыми в животноводстве. Основные характеристики и способы применения наиболее часто используемых инсектоакарицидов. Приготовление и расчет эмульсий (растворов) инсектоакарицидов	2
Раздел 2		
7.	Ветеринарно-санитарные мероприятия в молочном скотоводстве.	2
8.	Ветеринарно-санитарные мероприятия на птицефабриках.	2
9.	Ветеринарно-санитарный режим на крупных животноводческих комплексах.	2
10.	Ветеринарно-санитарная обработка транспортных средств. Контроль качества дезинфекции транспортных средств	2
11.	Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов. Способы обеззараживания навоза, помет и сточных вод. Обеззараживание навоза, подстилки и сточных вод после обработки транспортных средств. Контроль качества обеззараживания навоза, помета и сточных вод. Обеззараживание спецодежды, спецобуви, предметов ухода за животными. Контроль качества дезинфекции спецодежды.	4
Всего часов		24

Заочная форма обучения

п/п	Темы лабораторных занятий	Количество часов
Раздел 1.		
1.	Устройство и функционирование ветеринарных и ветеринарносанитарных объектов в животноводческих	2

	хозяйствах. Техника безопасности при работе с химическими средствами и ветеринарно-санитарной техникой. Меры безопасности при работе с аэрозолями и фумигантными газами	
2.	Организация дератизационных мероприятий. Основные характеристики и способы применения наиболее часто используемых антикоагулянтов, ядов острого действия. Контроль качества дератизации. Ветеринарно-санитарная обработка транспортных средств. Контроль качества дезинфекции транспортных средств	2
Раздел 2.		
3.	Ветеринарно-санитарные мероприятия в молочном скотоводстве, на птицефабриках. Ветеринарно-санитарный режим на крупных животноводческих комплексах.	2
4.	Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов. Способы обеззараживания навоза, помет и сточных вод. Обеззараживание навоза, подстилки и сточных вод после обработки транспортных средств. Контроль качества обеззараживания навоза, помета и сточных вод. Обеззараживание спецодежды, спецобуви, предметов ухода за животными. Контроль качества дезинфекции спецодежды	2
Всего часов		8

5.4. Содержание разделов дисциплины

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела	Компет енции
1.	Ветеринарно-санитарные технические средства. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация.	Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе ветеринарных наук. Обсемененность патогенными и условно-патогенными микроорганизмами объектов животноводства. Ветеринарные и ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве. Ветеринарно-санитарная техника, ее классификация. Основные требования, предъявляемые к ветеринарно-санитарным техническим средствам. Дезинфекция животноводческих комплексов и других ферм. Контроль качества дезинфекции. Дезинсекция и ее методы. Дератизация. Дезинвазия. Охрана животных от отравлений химическими средствами, используемыми при проведении ветеринарно-санитарных работ. Первая помощь при отравлении людей и животных инсектоакарицидами, родентицидами и дезинфектантами	УК-1 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ОПК-6 ИД-1 ИД-2 ИД-3
2.	Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве, при убое животных, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции	Гигиена получения молока на фермах. Ветеринарная санитария на мясо- и птицеперерабатывающих предприятиях, убойных пунктах. Ветеринарная санитария при получении и переработке сырья животного происхождения. Ветеринарная санитария почвы. Обеззараживание навоза. Санитарнопоказательные микроорганизмы воды, почвы и пищевых продуктов. Ветеринарно-санитарный режим на крупных животноводческих комплексах. Ветеринарно-санитарная обработка транспортных средств. Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов.	УК-1 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ОПК-6 ИД-1 ИД-2 ИД-3

		Обеззараживание навоза, подстилки и сточных вод после обработки транспортных средств. Обеззараживание спецодежды, спецобуви, предметов ухода за животными.	
--	--	--	--

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тематический план самостоятельной работы

Очная форма обучения

п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.9 РПД)
1.	Ученые – основоположники ветеринарной санитарии.	2	1	2,3	1-9
2.	Ветеринарная санитария животноводческих объектов.	2	1	2,3	1-9
3.	Ветеринарная санитария на молочных комплексах.	2	1	2,3	1-9
4.	Ветеринарная санитария на границе..	2	1	2,3	1-9
5.	Ветеринарная санитария на убойных пунктах..	4	1	2,3	1-9
6.	Санитарно-показательные микроорганизмы воды.	2	1	2,3	1-9
7.	Санитарно-показательные микроорганизмы почвы	2	1	2,3	1-9
8.	Санитарно-показательные микроорганизмы воздуха	2	1	2,3	1-9
9.	Санитарно-показательные микроорганизмы предметов обихода.	2	1	2,3	1-9
10.	Санитарно-показательные микроорганизмы пищевых продуктов.	4	1	2,3	1-9
11.	Методы консервирования молока.	2	1	2,3	1-9
12.	Методы консервирования пищевых продуктов	2	1	2,3	1-9
13.	подготовка к практическим занятиям	20	1	2,3	1-9
14.	подготовка к текущему контролю	20	1	2,3	1-9
	Всего	68			

Заочная форма обучения

п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.9 РПД)
1.	Ученые – основоположники ветеринарной санитарии.	4	1	2,3	1-9
2.	Ветеринарная санитария животноводческих объектов.	6	1	2,3	1-9
3.	Ветеринарная санитария на молочных комплексах.	4	1	2,3	1-9
5.	Ветеринарная санитария на границе.	4	1	2,3	1-9
6.	Ветеринарная санитария на убойных пунктах..	6	1	2,3	1-9
8.	Санитарно-показательные микроорганизмы пищевых продуктов.	6	1	2,3	1-9
9.	Методы консервирования молока.	6	1	2,3	1-9
10.	Методы консервирования пищевых продуктов	6	1	2,3	1-9
11.	Методы консервирования мяса	4	1	2,3	1-9
12.	Микрофлора шкур и методы консервирования	4	1	2,3	1-9
13.	Группа кишечных бактерий, как санитарно-показательные микроорганизмы.	6	1	2,3	1-9
16.	подготовка к практическим занятиям	20	1	2,3	1-9
17.	подготовка к текущему контролю	20	1	2,3	1-9
	Всего	96			

Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме 68 часа для студентов очной формы обучения и 96 часов для студентов заочной формы обучения, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и

ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на лабораторных и практических занятиях, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (приложения):

1. наглядные пособия (плакаты, лабораторное оборудование - на кафедре)
2. глоссарий - словарь терминов по тематике дисциплины
3. тезисы лекций.

Самостоятельная работа с книгой. В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манера прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.
- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.
- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.
- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

7. Фонды оценочных средств

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
УК-1	
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИД-1_{УК-1} - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	
1(1)	История
3(2)	Философия
1(1)	Информатика
1(1)	Неорганическая и аналитическая химия
3,4(2,3)	Биологическая химия
3,4(2,3)	Цитология, гистология и эмбриология
5(3)	Патологическая физиология
6,7(3,4)	Ветеринарная фармакология. Токсикология
2(2)	Органическая и физколлоидная химия
8(5)	Ветеринарная фармация
3(2)	Ветеринарная санитария
6,7(4,5)	Оперативная хирургия с топографической анатомией
8,9(5,6)	Общая и частная хирургия
2,3,6(2,3,4)	Общепрофессиональная практика (Биология с основами экологии, Анатомия животных),

	(Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии), (Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
9(6)	Научно-исследовательская работа
10(6)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10(6)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ИД-2_{ук-1} - получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	
1(1)	История
3(2)	Философия
1(1)	Информатика
1(1)	Неорганическая и аналитическая химия
3,4(2,3)	Биологическая химия
3,4(2,3)	Цитология, гистология и эмбриология
5(3)	Патологическая физиология
6,7(3,4)	Ветеринарная фармакология. Токсикология
2(2)	Органическая и физколлоидная химия
8(5)	Ветеринарная фармация
3(2)	Ветеринарная санитария
6,7(4,5)	Оперативная хирургия с топографической анатомией
8,9(5,6)	Общая и частная хирургия
2,3,6(2,3,4)	Общепрофессиональная практика (Биология с основами экологии, Анатомия животных), (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии), (Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
9(6)	Научно-исследовательская работа
10(6)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10(6)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ИД-3_{ук-1} - исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	

1(1)	История
3(2)	Философия
1(1)	Информатика
1(1)	Неорганическая и аналитическая химия
3,4(2,3)	Биологическая химия
3,4(2,3)	Цитология, гистология и эмбриология
5(3)	Патологическая физиология
6,7(3,4)	Ветеринарная фармакология. Токсикология
2(2)	Органическая и физколлоидная химия
8(5)	Ветеринарная фармация
3(2)	Ветеринарная санитария
6,7(4,5)	Оперативная хирургия с топографической анатомией
8,9(5,6)	Общая и частная хирургия
2,3,6(2,3,4)	Общепрофессиональная практика (Биология с основами экологии, Анатомия животных), (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии), (Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
9(6)	Научно-исследовательская работа
10(6)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10(6)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК -6 - Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	
ИД-1_{ОПК-6} - существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	
1(1)	История
5(3)	Безопасность жизнедеятельности
1,2,3(1,2)	Анатомия животных
4,5(3,4)	Ветеринарная микробиология и микология
6,7(3,4)	Ветеринарная фармакология. Токсикология
5,6(3,4)	Гигиена животных
4(3)	Гематология
7(4)	Диетология
5(4)	Радиобиология, радиационная экспертиза
10(4)	Клиническая анатомия
8(5)	Ветеринарная фармация
5,6(3,4)	Клиническая диагностика
5(5)	Болезни молодняка
5(4)	Лабораторная диагностика
3(2)	Ветеринарная санитария

2(2)	Общепрофессиональная практика (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии)
3(3)	Общепрофессиональная практика(Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
8(5)	Клиническая практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, , Паразитология и инвазионные болезни)
10(6)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10(6)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ИД-2_{ОПК-6} - Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в ветеринарной деятельности.	
1(1)	История
5(3)	Безопасность жизнедеятельности
1,2,3(1,2)	Анатомия животных
4,5(3,4)	Ветеринарная микробиология и микология
6,7(3,4)	Ветеринарная фармакология. Токсикология
5,6(3,4)	Гигиена животных
4(3)	Гематология
7(4)	Диетология
5(4)	Радиобиология, радиационная экспертиза
10(4)	Клиническая анатомия
8(5)	Ветеринарная фармация
5,6(3,4)	Клиническая диагностика
5(5)	Болезни молодняка
5(4)	Лабораторная диагностика
3(2)	Ветеринарная санитария
8(5)	Клиническая практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, , Паразитология и инвазионные болезни)
10(6)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10(6)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ИД-3_{ОПК-6} - Применяет на практике методы, формы и средства ветеринарной деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учётом результатов научных исследований.	
1(1)	История

5(3)	Безопасность жизнедеятельности
1,2,3(1,2)	Анатомия животных
4,5(3,4)	Ветеринарная микробиология и микология
6,7(3,4)	Ветеринарная фармакология. Токсикология
5,6(3,4)	Гигиена животных
4(3)	Гематология
7(4)	Диетология
5(4)	Радиобиология, радиационная экспертиза
10(4)	Клиническая анатомия
8(5)	Ветеринарная фармация
5,6(3,4)	Клиническая диагностика
5(5)	Болезни молодняка
5(4)	Лабораторная диагностика
3(2)	Ветеринарная санитария
8(5)	Клиническая практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, , Паразитология и инвазионные болезни)
10(6)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10(6)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

*- для заочной формы обучения

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибальной системе			
	Допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
ИД-1_{УК-1} - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа				
Знания	Фрагментарные знания в области ветеринарной санитарии	освоил современные ветеринарно-санитарные требования при производстве продуктов животноводства а слабом уровне	освоил современные ветеринарно-санитарные требования при производстве продуктов животноводства на среднем уровне	освоил современные ветеринарно-санитарные требования при производстве продуктов животноводства на высоком уровне
Умения	отсутствие	На слабом уровне	На среднем	На высоком

	умений, предусмотренных данной компетенцией	умеет использовать дезинфицирующие средства и ветеринарно-санитарную дезинфекционную технику применять на практике	уровне умеет использовать дезинфицирующие средства и ветеринарно-санитарную дезинфекционную технику применять на практике	уровне умеет использовать дезинфицирующие средства и ветеринарно-санитарную дезинфекционную технику применять на практике
Навыки	отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	На слабом уровне владеет методами контроля ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья, методами утилизации биоотходов	На хорошем уровне владеет методами контроля ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья, методами утилизации биоотходов	На высоком уровне владеет методами контроля ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья, методами утилизации биоотходов
ИД-2_{ук-1} - получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта				
Знания	Фрагментарные знания в области ветеринарной санитарии	основные аспекты методологии научного исследования, специфику ветеринарного исследования освоил на слабом уровне	основные аспекты методологии научного исследования, специфику ветеринарного исследования освоил на среднем уровне	основные аспекты методологии научного исследования, специфику ветеринарного исследования освоил на высоком уровне
Умения	отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	на слабом уровне использует теоретические методы исследования в профессиональной деятельности, самостоятельно осуществлять научный информационный поиск.	на среднем уровне использует теоретические методы исследования в профессиональной деятельности, самостоятельно осуществлять научный информационный поиск.	на отличном уровне использует теоретические методы исследования в профессиональной деятельности, самостоятельно осуществлять научный информационный поиск.
Навыки	отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных	способами осмысления и критического анализа научной информации	способами осмысления и критического анализа научной информации	способами осмысления и критического анализа научной информации

	данной компетенцией	владеет на слабом уровне	владеет на среднем уровне	владеет на высоком уровне
ИД-3_{ук-1} - исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.				
Знания	фрагментарные знания в области методов научных исследований	знает действия в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов на слабом уровне	знает действия в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов на среднем уровне	знает действия в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов на высоком уровне
Умения	отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	умеет применять действия в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов на слабом уровне	умеет применять действия в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов на среднем уровне	умеет применять действия в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов на высоком уровне
Навыки	отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	владеет навыками применения действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов на слабом уровне	в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов на среднем уровне	в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов на высоком уровне
ОПК -6 - Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней				
ИД-1_{ОПК-6} - существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб				
Знания	Фрагментарные знания в области методов научных исследований	освоил организационно-правовые основы ветеринарно-санитарных мероприятий, нормы и правила производственно й безопасности на	освоил организационно-правовые основы ветеринарно-санитарных мероприятий, нормы и правила производственно й безопасности на	глубоко, в полном объеме освоил организационно-правовые основы ветеринарно-санитарных мероприятий, нормы и правила

		слабом уровне	среднем уровне	производственно й безопасности
Умения	отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет организовать мероприятий по ветеринарно- санитарному контролю на предприятиях по переработке сырья животного происхождения на слабом уровне	Умеет организовать мероприятий по ветеринарно- санитарному контролю на предприятиях по переработке сырья животного происхождения на среднем уровне	глубоко, в полном объеме освоил программный материал, из- лагает его на высоком научно- теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу по использованию нормативно- правовых актов в своей профессионально й деятельности
Навыки	отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Проведения качественного и количественного анализа в биологических объектах	Использования методов исследования в ветеринарии на приборах	Работы с современной приборной базой для проведения лабораторных исследований методами физического анализа.
ИД-2_{ОПК-6} - Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в ветеринарной деятельности.				
Знания	Фрагментарные знания в области методов научных исследований	современные тенденции организации исследовательской работы в образовательных учреждениях культуры и искусства знает на слабом уровне	современные тенденции организации исследовательской работы в образовательных учреждениях культуры и искусства знает на хорошем уровне	современные тенденции организации исследовательской работы в образовательных учреждениях культуры и искусства знает на отличном уровне
Умения	отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	организовывать опытно-поисковую исследовательскую работу в образовательных учреждениях культуры и искусства умеет слабо	организовывать опытно-поисковую исследовательскую работу в образовательных учреждениях культуры и искусства умеет хорошо	организовывать опытно-поисковую исследовательскую работу в образовательных учреждениях культуры и искусства умеет отлично
Навыки	отсутствие или наличие фрагментарных	владеет на слабом уровне методикой осуществления	владеет на среднем уровне методикой осуществления	владеет на отличном уровне методикой

	навыков предусмотренных данной компетенцией	диагностики исследования.	диагностики исследования.	осуществления диагностики исследования.
ИД-3опк-4 - Применяет на практике методы, формы и средства ветеринарной деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учётом результатов научных исследований.				
Знания	Фрагментарные знания в области методов научных исследований	знает на слабом уровне организационно-правовые основы ветеринарно-санитарных мероприятий, нормы и правила производственно й безопасности	знает на среднем уровне организационно-правовые основы ветеринарно-санитарных мероприятий, нормы и правила производственно й безопасности	знает на высоком уровне организационно-правовые основы ветеринарно-санитарных мероприятий, нормы и правила производственно й безопасности
Умения	отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	организовать мероприятий по ветеринарно-санитарному контролю на предприятиях по переработке сырья животного происхождения умеет на слабом уровне	организовать мероприятий по ветеринарно-санитарному контролю на предприятиях по переработке сырья животного происхождения умеет на среднем уровне	организовать мероприятий по ветеринарно-санитарному контролю на предприятиях по переработке сырья животного происхождения умеет на высоком уровне
Навыки	отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	владеет навыками организовать производственны е процессы для обеспечения качества сырья при чрезвычайных ситуациях на слабом уровне	владеет навыками организовать производственны е процессы для обеспечения качества сырья при чрезвычайных ситуациях на среднем уровне	владеет навыками организовать производственны е процессы для обеспечения качества сырья при чрезвычайных ситуациях на высоком уровне

7.3. Типовые контрольные задания (тесты)

Тесты для текущего контроля

Раздел 1.

1. Ветеринарная санитария это:

- *наука о профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных;
- наука, изучающая принципы и методы санитарно-гигиенического исследования и ветеринарно-санитарной оценки продуктов питания

- наука, изучающая микроорганизмы окружающей среды и вызываемые их жизнедеятельностью процессы

2. Патогенные и условно-патогенные микроорганизмы способны

- * при определенных условиях становящиеся болезнетворными.
- выделять токсические для человека и животных вещества.
- вызывать инфекционный процесс

3. Методы осуществления ветеринарно-санитарных мероприятий подразделяют на:

- Классические, описательные, хозяйственные
- *Общие, специальные, организационно-хозяйственные
- Географические, исторические
- Специальные, географические, хозяйственные

4. Задачами ветеринарной санитарии являются

- *предупреждение и ликвидация болезней животных, но и осуществление ветеринарных мер
- обеспечивать высокое санитарное качество продуктов и сырья животного происхождения в процессе их первичной обработки, хранения и транспортировки;

5. Главной задачей Государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации является:

- осуществление комплекса социальных, экономических, медицинских и профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья человека и его будущих поколений
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, предупреждение, выявление и ликвидация опасного и вредного влияния среды обитания человека на его здоровье
- осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора за выполнением предприятиями, организациями, учреждениями и гражданами санитарно-гигиенических и противоэпидемических правил и норм
- *все, вышеперечисленное в п.п. А, Б, В, Г

6. Вход в животноводческие хозяйства и пищевые предприятия осуществляется через

- *через санитарный пропускник
- через специальный бокс

7. Для постоянной дезинфекции обуви при входе на ферму оборудуют

- *дезбарьер
- дезинфекционные кюветы
- вызывать инфекционный процесс

8. Работники, обслуживающие животных, обязаны работать в

- * в одежде хозяйства
- в обычной одежде

9. Что называют дезинсекцией?

- *Уничтожение насекомых-переносчиков и резервуара возбудителей инфекционных болезней
- Повсеместное уничтожение возбудителя определенной болезни, посредством профилактических, санитарных и др. мероприятий
- Уничтожение патогенных микроорганизмов на объектах внешней среды и на поверхности
- Уничтожение грызунов-переносчиков и резервуара возбудителей инфекционных болезней

10. Что называют дератизацией?

- Уничтожение членистоногих-переносчиков и резервуара возбудителей болезней
- Повсеместное уничтожение возбудителя определенной болезни, посредством профилактических, санитарных и др. мероприятий
- Уничтожение патогенных микроорганизмов на объектах внешней среды и на поверхности
- *Уничтожение грызунов-переносчиков и резервуара возбудителей инфекционных болезней

11. Выберите биологические средства дезинсекции:

- севин
- формалин
- ОКБЭМ
- *Турингин

12. Какой из перечисленных инсектицидов относится к репеллентам:

- севин+
- арсенат натрия
- диметил фталат
- соляная кислота

13. Какая концентрация NaOH применяется при дезинфекции для уничтожения спорообразующей микрофлоры

- 1-3%
- 5-10%+
- 15-20%

14. Назначение ямы Бекера для трупов:

- сжигание
- *биотермическая обработка
- сохранение

15. Бактериоцидное действие дезинфектантов

- частичное уничтожение микробов
- *полное уничтожение микробов

Ключи к тестам

	1	2	3	4
1	+			
2	+			

3		+		
4	+			
5				+
6	+			
7	+			
8	+			
9	+			
10				+
11				+
12	+			
13		+		
14		+		

Раздел 2.

16. Что такое энтомофаги?

- Средства для дезинфекции кожевенного сырья
- Биологические средства уничтожения грызунов
- *Биологические средства уничтожения насекомых
- Биологические средства уничтожения термофильных микроорганизмов.

17. Виды дезинфекции

- Заключительная классическая
- *Профилактическая вынужденная
- Профилактическая аллергическая
- Вынужденная ретроспективная

18. После проведенной дезинфекции составляются:

- акт+
- протокол

Сопроводительная

19. Шкуры грызунов при туляремии дезинфицируют

- *Хлорпикрином
- Фармальдегидом

20. Способы дезинфекции кожсырья при сибирской язве:

- *пикеливанием, подкислым раствором кремнефтористого натрия
- пикеливанием, в тузлучных растворах
- кремнефтористым натрия, посолочной смесью с квасцами
- высушиванием, сухой посолочной смесью

21. Дезинфекция шкур при ящуре проводится:

- ОКЭМБ,
- *сухой посолочной дезинфицирующей смесью, в дезинфекционном тузлуке
- ультрафиолетовыми лучами, гамма-лучами
- 10% р-ром КаОН

22. Чем осуществляется дезинфекция шкур при туберкулезе

- сухой посолочной смесью
- пикеливанием

- *выпускаются без ограничений
- кремнефтористым натрием

23. Выделение больных животных от здоровых и лечение их в изолированных условиях до полного выздоровления это один из пунктов

- *Санитарных зон
- Санитарных разрывов
- Санитарных принципов

24. Какая санитарная зона включает в себя объекты для хранения и обработки навоза, трупов и других отходов комплекса

- зона А
- зона Б
- зна В
- зона Г+

25. Укажите один из методов борьбы с насекомыми-паразитами, в котором применяют химические средства

- Истребительная
- *Химическая
- Биологическая

26. Каких методов не применяют для проведения дератизации?

- *Биологический
- Механический
- Химический

27. производственная санитарная зона, которая включает помещения для содержания животных и выгульные дворики для них

- зона А+
- зона Б
- зона В

28. Размер санитарно-защитной зоны между населенными пунктами и ветеринарными лечебницами в метрах

- 200+
- 150
- 250

29. Зооветеринарные разрывы между фермами крупного рогатого скота, овцеводческими, коневодческими, свиноводческими и другими производственными помещениями в метрах:

- 150+
- 200
- 250

30. Расстояние (в м) между животноводческими комплексами, крупными фермами на промышленной основе, птицефабриками и предприятиями по переработке продуктов животного происхождения:

- 1000
- 1500
- 2000

-3000+

Ключи к тестам

	1	2	3	4
16			+	
17		+		
18	+			
19.	+			
20.	+			
21.	+			
22.			+	
23.	+			
24.				+
25.	+			
26.	+			
27.	+			
28.	+			
29.	+			+
30.				+

Утверждаю
зав. кафедрой, профессор



___ М.З. Магомедов

Вопросы к зачету

1. Введение в предмет "ветеринарная санитария ". Историческая справка.
2. Задачи ветеринарной санитарии.
3. Дезинфекция. Обоснование проведения дезинфекции, исходя из ее целей.
4. Обоснование проведения ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке мяса.
5. Связь дисциплины с другими научными предметами.
6. Объекты ветеринарно-санитарного обслуживания.
7. Виды санитарных мероприятий.
8. Условия, определяющие эффективность дезинфекции при применении различных способов. Теория вопроса.
9. Средства дезинфекции, относящиеся к галогенсодержащим неорганическим окислителям. Спектр и механизм бактерицидного действия.
10. Средства дезинфекции - галогенсодержащие неорганические окислители. Способ применения, физические и химические свойства.
11. Негалогенсодержащие окислители. Спектр, механизм действия, способ применения, физические и химические свойства
12. Щелочи. Спектр и механизм моющего и бактерицидного действия. Способ применения, физические и химические свойства.

13. Кислоты. Спектр и механизм чистящего и бактерицидного действия.
14. Кислоты. Способ применения, физические и химические свойства.
15. Восстановители. Спектр и механизм бактерицидного действия.
16. Восстановители. Способ применения, физические и химические свойства.
17. Поверхностно-активные вещества. Спектр и механизм моющего и бактерицидного действия.
18. Поверхностно-активные вещества. Способ применения, физические и химические свойства.
19. Влияние устойчивости возбудителей заразных болезней на эффективность дезинфекции в цехах.
20. Способы поддержания чистоты с целью сохранения эффективных результатов дезинфекции в цехах.
21. Контроль качества мойки и дезинфекции в цехах мясокомбината.
22. Три определения понятия «ветеринарная санитария», исходя из конечной цели предмета.
23. Обязанности работников ПВК предприятий по переработке мяса.
24. Возбудители болезней в окружающей среде и значение применения дезинфекции.
25. Значение и особенности проведения ветеринарной дезинфекции в комплексе мероприятий и технологических приемов в цехах мясокомбината.
26. Факторы передачи патогенных и условно-патогенных микроорганизмов.
27. Виды физических средств дезинфекции. История вопроса. Применение сухого и влажного пара.
28. Механизм бактерицидного действия высокой и низкой температуры. Способы применения в цехах мясокомбината.
29. Механизм бактерицидного действия ультразвука. Способы применения в цехах мясокомбината.
30. Сущность аэрозольной дезинфекции. Способы получения и особенности применения аэрозолей.
31. Физические свойства аэрозолей. Недостатки и преимущества применения их для дезинфекции.
- 32.

7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

Критерии оценки ответов на зачете

Зачтено - соответствует ответу студента на оценки отлично, хорошо и удовлетворительно.

Незачтено – соответствует ответу студента на неудовлетворительную оценку.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Методология научного исследования.: учебник / Н.А. Слесаренко [и др.] ; под ред. Н.А. Слесаренко. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 268 с.: <https://e.lanbook.com/book/103146> .

б) Дополнительная литература:

33. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований.: учебное пособие для бакалавров. - 6-е изд. - Москва: Издат.-торговая корпорация "Дашков и К", 2016. - 208с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02518-1.

3. Слесаренко, Н.А. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Слесаренко, Е.Н. Борхунова, С.М. Борунова, С.В. Кузнецов ; под ред. Н.А. Слесаренко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 268 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93776> .

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство сельского хозяйства РФ.- mcx.ru

2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>

3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - rsl.ru
6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) - <http://window.edu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство») <http://e.lanbook.com> ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 112/140/2017, от 25/10/2017 21.12.2017 по 20.12.2018гг
8. Polpred.com <http://e.lanbook.com> ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г.
9. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы) <http://e.lanbook.com> ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09/07/2013г.

Электронно-библиотечные системы

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань «ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО) ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 93, 98 от 19.03.2024г. с 15.04.2024г. по 14.04.2025г.
2.	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
3.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 17 от 11.11.2019г.

	(консорциум сетевых электронных библиотек)			без ограничения времени
5.	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
6.	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 290 от 13.12.2023г С 18.02.2024 по 17.02.2025г.
7.	ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы. – ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	Изд-во «Просвещение» ЭБС ЛАНЬ Договор № 385 от 12.07.2023 г. С 01.09.2023 до 31.08.2024 г.

Доступ без ограничения числа пользователей.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Ветеринарная санитария» осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс). Лекция является ведущей формой учебных занятий. Лекция предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах повышения качества пищевых продуктов. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимые учебный материал.

3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

4. Нумеровать встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . ., или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к практическим занятиям заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов занятия, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции. Для этого необходимо, как минимум, прочесть конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу студент станет главным специалистом на занятиях. Ценность выступления студента на практических занятиях возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного

материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на практических занятиях от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая выступления на занятиях или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по подготовке к зачету. Изучение дисциплины завершается сдачей обучающимися зачетом. На зачете определяется качество и объем усвоенных студентами знаний. Подготовка к зачету – процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

В ходе подготовки к зачету обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для дифференцированного зачета содержится в данной рабочей программе. В преддверии зачета преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к зачету.

При подготовке к зачету обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на зачете. Залогом успешной сдачи дифференцированного зачета является систематическая работа над учебной дисциплиной в течение года. Накануне и в период экзаменационной сессии необходима и целенаправленная подготовка.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Подготовку к зачету желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Этим документом разрешено пользоваться на экзамене.

Готовясь к зачету, лучше всего сочетать повторение по примерным контрольным вопросам с параллельным повторением по программе учебной дисциплины.

Если в распоряжении студента есть несколько дней на подготовку, то целесообразно определить график прохождения вопросов из расчета, чтобы осталось время на повторение наиболее трудных.

Обучающиеся, имеющие задолженность или неисправленные неудовлетворительные оценки по семинарским занятиям, к зачету с оценкой не допускаются.

В ходе сдачи зачета с оценкой учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося. Ведомость после сдачи зачета с оценкой закрывается и сдается в учебную часть факультета.

11. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

-методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

-перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса

Стандартно-оборудованные лекционные аудитории, для проведения лекций. Для проведения занятий используются лекционная аудитория и практикум. Наличие лабораторного оборудования для проведения лабораторно-практических занятий (микроскопы, центрифуги, весы аналитические, дистиллятор, термостаты, сушильные шкафы, питательные среды). Плакаты и стенды.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- зачет проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.
- по желанию студента зачет проводится в устной форме

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор по учебной работе

_____ М.Д. Мукайлов

«__» _____ 20__ г.

В программу дисциплины «Ветеринарная санитария»
по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария»
вносятся следующие изменения:

.....;
.....;
.....;

Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № ____ от _____ г.

Заведующий кафедрой

Магомедов М.З. / профессор / _____ /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

Н.Г. Исаева / доцент / _____ /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

«__» _____ 20__ г.

Лист регистрации изменений в РПД

п/п	Номера разделов, где произведены изменения	Документ, в котором отражены изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменений
1.					
2.					
...					